

نام و کد درس : تشریح اندام پایینی - کد ۱۵۱۱۹۶۱۵ رشته و مقطع تحصیلی : فیزیوتراپی - کارشناسی نیمسال اول / دوم / تابستان : اول روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه - ساعت ۱۰:۰۰ محل برگزاری : دانشکده توانبخشی ترم : اول تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی دروس پیش نیاز : - مدرس یا مدرسین : دکتر علی عابدالهی شماره تماس دانشکده: ۳۳۵۵۹۶۵۳ داخلی ۲۶۹

جلسه اول - مدرس: دکتر عابدالهی

هدف کلی : استخوان شناسی اندام تحتانی

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف             | فعالیت استاد  | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری                       | زمان    | رسانه کمک آموزشی  | روش ارزیابی              |
|---|----------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------------|---------|---|--------------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :<br>۱- اصطلاحات برآمدگیها ، فرورفتگیها و سوراخهای روی استخوانها را بیان نماید.<br>۲- انواع استخوان را از لحاظ شکل ظاهری با ذکر مثال توضیح دهد. | شناختی<br>شناختی<br>شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح | دو ساعت | ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور | کوئیز و امتحان پایان ترم |

|  |  |  |  |  |                             |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | و انمیشن های<br>مبحث مربوطه | شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br><br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی | <p>۳- مفاصل بدن را تقسیم بندی نماید.</p> <p>۴- اصطلاحات حرکت شناسی را درست بکار ببرد.</p> <p>۵- دستگاه اسکلتی بدن را تقسیم بندی کند.</p> <p>۶- استخوان های اندام تحتانی را نام ببرد.</p> <p>۷- استخوان های لگن را نام برده و لگن کاذب و حقیقی را شرح دهد.</p> <p>۸- مفصل هیپ را شرح دهد.</p> <p>۹- استخوان ران را بطور عملی جاگذاری نماید.</p> <p>۱۰- مشخصات استخوان ران را روی استخوان شرح دهد.</p> <p>۱۱- مفصل ران را توضیح دهد.</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|

### جلسه دوم- مدرس: دکتر عابدالهی

#### هدف کلی: استخوان شناسی اندام تحتانی

| اهداف اختصاصی  | حیطه های اهداف              | فعالیت استاد   | فعالیت دانشجو                            | عرصه یادگیری                     | زمان           | رسانه کمک آموزشی   | روش ارزیابی  |
|--|-----------------------------|--|--|----------------------------------|----------------|--|--|
| <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- استخوان های لگن را نام برده و لگن کاذب و حقیقی را شرح دهد.</p> <p>۲- استخوان هیپ را نام گذاری کند.</p> | <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> | <p>- ۲۰ دقیقه اول تئوری</p> <p>- توضیح روی استخوان</p> <p>- توضیح توسط</p> | <p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> | <p>سالن استخوان و سالن تشریح</p> | <p>دو ساعت</p> | <p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p> | <p>امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to face)</p> |

|  |  |  |  |  |                                   |                  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------|------------------|--|
|  |  |  |  |  | دانشجویان<br>۳۰ دقیقه آخر<br>مرور | شناختی<br>شناختی | ۳- استخوان ران را بطور عملی جاگذاری نماید.<br>۴- مشخصات استخوان ران را روی استخوان نشان دهد. |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------|------------------|--|

### جلسه سوم- مدرس: دکتر عبدالهی

#### هدف کلی: استخوان شناسی ساق و پا

| اهداف اختصاصی                              | حیطه های اهداف   | فعالیت استاد   | فعالیت دانشجو   | عرصه یادگیری                      | زمان                    | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی   |                          |
|--|--|--|---|-----------------------------------|-------------------------|------------------|---|--------------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: | <ul style="list-style-type: none"> <li>۱- استخوان های تیبیا و فیولا را بتواند جاگذاری نماید.</li> <li>۲- مشخصات استخوان تیبیا و فیولا را روی استخوان شرح دهد.</li> <li>۳- مفصل تیبیو فیولار را توصیف نماید.</li> <li>۴- استخوان بندی مچ پا را شرح دهد.</li> <li>۵- استخوان تالوس را جاگذاری نماید.</li> <li>۶- مشخصات تالوس را روی استخوان شرح دهد.</li> <li>۷- استخوان پاشنه را جاگذاری نماید.</li> <li>۸- مشخصات پاشنه را روی استخوان شرح دهد.</li> <li>۹- مفاصل مچ پا را توضیح دهد.</li> <li>۱۰- مشخصات استخوانهای کف پای را بیان کند.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> </ul> | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | سالن مولاژ و سالن تشریح | دو ساعت          | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور | کوئیز و امتحان پایان ترم |

|  |  |  |  |  |  |                  |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | شناختی<br>شناختی | ۱۱- خصوصیات بند انگشتان را شرح دهد.<br>۱۲- مفاصل کف پا را توضیح دهد. |
|--|--|--|--|--|--|------------------|--|

### جلسه چهارم - مدرس: دکتر عبدالهی

#### هدف کلی: استخوان شناسی ساق و پا

| اهداف اختصاصی                              | حیطه های اهداف   | فعالیت استاد   | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری                          | زمان    | رسانه کمک آموزشی                                       | روش ارزیابی                                 |
|--|--|--|-----------------------------------|---------------------------------------|---------|--|---|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: | ۱- استخوان های تیبیا و فیبولا را بتواند جاگذاری نماید.<br>۲- مشخصات استخوان تیبیا و فیبولا را روی استخوان نشان دهد.<br>۳- استخوان بندی مچ پا را نشان دهد.<br>۴- استخوان تالوس و کالکانئوس را جاگذاری نماید.<br>۵- مشخصات تالوس و پاشنه را روی استخوان نشان دهد.<br>۶- مشخصات استخوانهای کف پای و بند انگشتان را بداند. | - ۲۰ دقیقه اول<br>تئوری<br>- توضیح روی استخوان<br>- توضیح توسط دانشجویان<br>- ۳۰ دقیقه آخر<br>مرور | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | سالن استخوان، سالن مولاژ و سالن تشریح | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد، مولاژ و کاداور | امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to face) |

جلسه پنجم - مدرس: دکتر عبدالهی

هدف کلی: آشنایی با ناحیه قدام و داخل ران

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف  | فعالیت استاد  | فعالیت دانشجو                            | عرصه یادگیری                              | زمان           | رسانه کمک آموزشی  | روش ارزیابی                     |
|---|---|---|--|---|----------------|---|---------------------------------|
| <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- فاسیای عمقی (فاسیلاتا) و سوراخ صافن را بداند.</li> <li>۲- اعصاب جلدی ران را بداند.</li> <li>۳- عضله چهار سر رانی را با بخش های تشکیل دهنده و رباط پاتالار را شرح دهد.</li> <li>۴- عضلات داخل ران (گراسیلیس، پکتینه ئوس، اداکتور لونگوس و برویس و ماگنوس، عضله ابنوراتور خارجی) را با عملکرد و اعصاب شان بداند.</li> <li>۵- اضلاع مثلث رانی را بداند.</li> <li>۶- غلاف فمورال و حلقه فمورال را شرح دهد.</li> <li>۷- شاخه های شریان فمورال را با عمقی ران (سیر کومفلکس رانی داخلی و خارجی و سوراخ کننده ها) و ورید فمورال را با شاخه هایش بداند.</li> <li>۸- آناستوموزهای شریانی مفصل هیپ را بداند.</li> <li>۹- شاخه های عصب فمورال را بداند</li> <li>۱۰- عصب اوپتراتور و مجاورات شاخه های آن را با اداکتور برویس را بداند</li> </ol> | <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> | <p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه</p> | <p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> | <p>کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح</p> | <p>دو ساعت</p> | <p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کادااور</p> | <p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p> |

## جلسه ششم - مدرس: دکتر عبدالهی

## هدف کلی: آشنایی با ناحیه قدام و داخل ران

| اهداف اختصاصی                              | حیطه های اهداف  | فعالیت استاد  | فعالیت دانشجوی                    | عرصه یادگیری            | زمان    | رسانه کمک آموزشی  | روش ارزیابی                                 |
|--|---|---|-----------------------------------|-------------------------|---------|---|---|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: | <p>۱- عضله چهار سر رانی را با بخش های تشکیل دهنده و رباط پاتلار را نشان دهد.</p> <p>۲- عضلات داخل ران (گراسیلیس، پکتینه ئوس، اداکتور لوتگوس و برویس و ماگنوس، عضله ابنوراتور خارجی) را با عملکرد و اعصاب نشان بداند.</p> <p>۳- اضلاع مثلث رانی را بداند.</p> <p>۴- غلاف فمورال و حلقه فمورال را نشان دهد.</p> <p>۵- شاخه های شریان فمورال را با عمقی ران (سیر کومفلکس رانی داخلی و خارجی و سوراخ کننده ها) و ورید فمورال را با شاخه هایش بداند.</p> <p>۶- شاخه های عصب فمورال را بداند</p> <p>۷- عصب اوپتراتور و مجاورات شاخه های آن را با اداکتور برویس را بداند</p> | <p>۲۰ دقیقه اول</p> <p>تئوری</p> <p>- توضیح روی جسد</p> <p>- توضیح توسط دانشجویان</p> <p>۳۰ دقیقه آخر</p> <p>مرور</p> | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | سالن مولاژ و سالن تشریح | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور | امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to face) |

جلسه هفتم - مدرس: دکتر عبدالهی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه گلوئتال و خلف ران

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف   | فعالیت استاد   | فعالیت دانشجو                            | عرصه یادگیری                              | زمان           | رسانه کمک آموزشی   | روش ارزیابی                     |
|---|--|--|--|---|----------------|--|---------------------------------|
| <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- عضله کشنده فاسیالاتا را بداند.</li> <li>۲- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند.</li> <li>۳- عضلات سطحی ناحیه گلوئتال (گلوئتوس مینیموس و مدیوس و ماگزیموس) را با ابتدا و انتهایشان، اعصاب و عملکردشان را بداند.</li> <li>۴- عضلات عمقی ناحیه گلوئتال (پیریفورمیس، ابتراتور داخلی، جمیلوس فوقانی و تحتانی، مربع رانی) را با عملکرد و اعصاب شان را بداند.</li> <li>۵- عناصر سوراخ بزرگ و کوچک سیاتیک را بداند.</li> <li>۶- عروق و اعصاب گلوئتال فوقانی و تحتانی را شرح دهد.</li> <li>۷- عروق و اعصاب پودندال را بداند.</li> <li>۸- عضلات خلفی ران و هامسترینگ (بای سپس فموریس، سمی تندینوس و سمی ممبرانوس) را با عملکرد و اعصاب شان را بداند.</li> </ol> | <p>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی</p> | <p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه</p> | <p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> | <p>کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح</p> | <p>دو ساعت</p> | <p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p> | <p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p> |

- ۹- چگونگی تشکیل شبکه ساکراال را با شاخه هایش را بداند.  
 ۱۰- عصب سیاتیک و شاخه های آن را بداند.

جلسه هشتم - مدرس: دکتر عبدالهی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه گلو تنال و خلف ران

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف                                 | فعالیت استاد   | فعالیت دانشجو                              | عرصه یادگیری               | زمان    | رسانه کمک آموزشی  | روش ارزیابی   |
|---|--|--|--|----------------------------|---------|---|---|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :<br>۱- عضلات سطحی ناحیه گلو تنال (گلو تنوس مینیموس و مدیوس و ماگزیموس) را با ابتدا و انتهایشان را بداند.<br>۲- عضلات عمقی ناحیه گلو تنال (پیریفورمیس، ابتراتور داخلی، جمیلوس فوقانی و تحتانی، مربع رانی) را با اعصاب شان را بداند.<br>۳- عروق ناحیه گلو تنال را نشان دهد.<br>۴- عضلات خلفی ران و هامسترینگ (بای سپس فموریس، سمی تندینوس و سمی ممبرانوس) را با اعصاب شان را بداند.<br>۵- شبکه ساکراال را با شاخه هایش (گلو تنال فوقانی و تحتانی و پودندال و عصب سیاتیک) را بداند. | شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی | - ۲۰ دقیقه اول<br>تئوری<br>- توضیح روی<br>استخوان<br>- توضیح توسط<br>دانشجویان<br>- ۳۰ دقیقه آخر<br>مرور | شرکت فعال در<br>کلاس و<br>مشارکت در<br>بحث | سالن مولاژ و<br>سالن تشریح | دو ساعت | ویدیو<br>پروژکتور<br>(powerpoint)<br>و وایت بورد،<br>مولاژ و کاداور | امتحان نهایی<br>عملی<br>(ایستگاهی و<br>face to<br>face) |

جلسه نهم - مدرس: دکتر عبدالهی

هدف کلی: آشنایی با حفره پوپلیتئال و پشت ساق



| اهداف اختصاصی                               | حیطه های اهداف   | فعالیت استاد   | فعالیت دانشجو  | عرصه یادگیری                      | زمان                              | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی  |                          |
|---|--|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------|--|--------------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : | <p>۱- اضلاع حفره پوپلیته آل را بداند.</p> <p>۲- عضلات تشکیل دهنده حفره را شرح دهد.</p> <p>۳- محتویات حفره پوپلیته آل را نام ببرد.</p> <p>۴- شریان و ورید پوپلیته آل و شاخه هایش را بداند.</p> <p>۵- اعصاب تیسیال و فیولار مشترک را شرح دهد.</p> <p>۶- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند.</p> <p>۷- فاسیای عمقی و فلکسور رتیناکولوم را شرح دهد.</p> <p>۸- تونل تارسال و محتویات آن را بداند.</p> <p>۹- عضلات سطحی کمپارتمان خلفی ساق (گاستروکنمیوس، پلانتریس و سولئوس) را با عملکرد و اعصاب شان بداند.</p> <p>۱۰- اهمیت تاندون آشیل را شرح دهد.</p> <p>۱۱- عضلات عمقی کمپارتمان خلفی ساق (پوپلیته ئوس، فلکسور هالوسیس و دیژیتوروم لونگوس و تیسیالیس خلفی) را با عملکرد و اعصاب شان بداند.</p> <p>۱۲- آناتوموزهای شریانی در ناحیه مچ را بداند.</p> <p>۱۳- شریان و ورید تیسیال خلفی را شرح دهد.</p> <p>۱۴- عصب تیسیال و سورال را بداند.</p> | شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس ، سالن مولژ و سالن تشریح | دو ساعت          | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولژ و کاداور | کوئیز و امتحان پایان ترم |

جلسه دهم - مدرس: دکتر عابدالهی

هدف کلی: آشنایی با حفره پوپلیتئال و پشت ساق

| اهداف اختصاصی                              | حیطه های اهداف   | فعالیت استاد   | فعالیت دانشجو  | عرصه یادگیری                               | زمان    | رسانه کمک آموزشی   | روش ارزیابی   |
|--|--|--|--|--|---------|--|---|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: | ۱- اضلاع و محتویات حفره پوپلیته آل را بداند.<br>۲- اعصاب تیبیال و فیولار مشترک را بداند.<br>۳- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند.<br>۴- تونل تارسال و محتویات آن را بداند.<br>۵- عضلات سطحی کمپارتمان خلفی ساق (گاستروکنمیوس، پلانتریس و سولئوس) را بداند.<br>۶- عضلات عمقی کمپارتمان خلفی ساق (پوپلیته نوس، فلکسور هالوسیس و دیژیتوروم لونگوس و تیبالیس خلفی) را بداند.<br>۷- شریان و ورید تیبیال خلفی را با شاخه هایش نشان دهد.<br>۸- عصب تیبیال و سورال را بداند. | شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی | ۲۰ دقیقه اول<br>تئوری<br>- توضیح روی<br>استخوان<br>- توضیح توسط<br>دانشجویان<br>۳۰ دقیقه آخر<br>مرور | شرکت فعال در<br>کلاس و<br>مشارکت در<br>بحث | دو ساعت | ویدیو<br>پروژکتور<br>(powerpoint)<br>و وایت برد،<br>مولاژ و کاداور | امتحان نهایی<br>عملی<br>(ایستگاهی و<br>face to<br>face) |

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر عابدالهی

## هدف کلی : آشنایی با آناتومی ناحیه قدام، خارج ساق و پشت پا

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف  | فعالیت استاد  | فعالیت دانشجو                            | عرصه یادگیری                              | زمان           | رسانه کمک آموزشی   | روش ارزیابی                     |
|---|---|---|--|---|----------------|--|---------------------------------|
| <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند.</li> <li>۲- فاسیای عمقی و رتیناکولوم را شرح دهد.</li> <li>۳- عضلات کمپارتمان قدامی ساق یا اکستانسورها (تیبیالیس قدامی، اکستنسور هالوسیس لونگوس، اکستنسور دیژیتوروم و فیولاریس تریوس) را بداند و عملکرد و اعصاب آنها را شرح دهد.</li> <li>۴- شریان و ورید تیبیال قدامی را با شاخه هایش بداند</li> <li>۵- عصب فیولار عمقی را بداند.</li> <li>۶- عضله اکستنسور دیژیتوروم برویس را در پشت پا شرح دهد.</li> <li>۷- ادامه شریان تیبیال قدامی (شریان پشت پای) را در پشت پا با شاخه هایش بداند.</li> <li>۸- آناستوموزهای شریانی در ناحیه مچ را بداند.</li> <li>۹- عضلات کمپارتمان خارجی ساق (فیولاریس لونگوس و برویس) را بداند و عملکرد و اعصاب آنها را شرح دهد.</li> <li>۱۰- عصب فیولار سطحی را نشان دهد.</li> </ol> | <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> | <p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه</p> | <p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> | <p>کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح</p> | <p>دو ساعت</p> | <p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p> | <p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p> |

جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر عابدالهی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه قدام، خارج ساق و پشت پا

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف  | فعالیت استاد  | فعالیت دانشجو   | عرصه یادگیری                          | زمان           | رسانه کمک آموزشی  | روش ارزیابی   |
|---|---|---|---|---------------------------------------|----------------|---|---|
| <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند.</li> <li>۲- عضلات کمپارتمان قدامی ساق یا اکستانسورها (تیبیالیس قدامی، اکستنسور هالوسیس لوتگوس، اکستنسور دیژیتوروم و فیولاریس تریوس) را بشناسد.</li> <li>۳- شریان و ورید تیبیال قدامی را با شاخه هایش را بشناسد.</li> <li>۴- عصب فیولار سطحی و عمقی را بشناسد.</li> <li>۵- عضله اکستنسور دیژیتوروم برویس را در پشت پا نشان دهد.</li> <li>۶- ادامه شریان تیبیال قدامی (شریان پشت پای) را در پشت پا با شاخه هایش را بداند.</li> <li>۷- عضلات کمپارتمان خارجی ساق (فیولاریس لوتگوس و برویس) را بداند.</li> </ol> | <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> | <p>- ۲۰ دقیقه اول</p> <p>تئوری</p> <p>- توضیح روی</p> <p>استخوان</p> <p>- توضیح توسط</p> <p>دانشجویان</p> <p>- ۳۰ دقیقه آخر</p> <p>مرور</p> | <p>شرکت فعال در</p> <p>کلاس و</p> <p>مشارکت در</p> <p>بحث</p> | <p>سالن مولاژ و</p> <p>سالن تشریح</p> | <p>دو ساعت</p> | <p>ویدیو پروژکتور</p> <p>(powerpoint)</p> <p>و وایت بورد،</p> <p>مولاژ و کاداور</p> | <p>امتحان نهایی</p> <p>عملی</p> <p>(ایستگاهی و</p> <p>یا face to</p> <p>face)</p> |

جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر عابدالهی

## هدف کلی : آشنایی با آناتومی کف پا

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف  | فعالیت استاد  | فعالیت دانشجو                            | عرصه یادگیری                              | زمان           | رسانه کمک آموزشی   | روش ارزیابی                     |
|---|---|---|--|---|----------------|--|---------------------------------|
| <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- نیام کف پایي را شرح دهد .</li> <li>۲- غلاف های فیبروزی و کلاهدک باز کننده را شرح دهد.</li> <li>۳- عضلات کف پا را در چهار طبقه نام ببرد.</li> <li>۴- عضلات طبقه اول کف پا را با عملکرد و اعصاب شان شرح دهد.</li> <li>۵- عضلات طبقه دوم کف پا را با عملکرد و اعصاب شان شرح دهد.</li> <li>۶- عضلات طبقه سوم کف پا را با عملکرد و اعصاب شان شرح دهد.</li> <li>۷- عضلات طبقه چهارم کف پا را با عملکرد و اعصاب شان شرح دهد.</li> <li>۸- عروق و اعصاب پلانتر داخلی و خارجی را شرح داده و قرارگیری آنها را نسبت به همدیگر بدانند.</li> <li>۹- فلکسور، اکستنسور و پروئنال رتیناکولوم را شرح دهد.</li> <li>۱۰- حس پوست کف پا را بدانند.</li> </ol> | <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> | <p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه</p> | <p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> | <p>کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح</p> | <p>دو ساعت</p> | <p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p> | <p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p> |

جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر عبدالهی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی کف پا

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف                                 | فعالیت استاد   | فعالیت دانشجو                                    | عرصه یادگیری                       | زمان           | رسانه کمک آموزشی   | روش ارزیابی  |
|---|--|--|--|------------------------------------|----------------|--|--|
| <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- عضلات کف پا را در چهار طبقه نام ببرد.</li> <li>۲- عضلات طبقه اول کف پا را نشان دهد.</li> <li>۳- عضلات طبقه دوم کف پا را نشان دهد.</li> <li>۴- عروق و اعصاب پلانتر داخلی و خارجی و قرارگیری آنها را نسبت به همدیگر با شاخه هایش را بداند.</li> </ol> | <p>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی</p> | <p>۲۰ دقیقه اول<br/>تئوری<br/>- توضیح روی<br/>استخوان<br/>- توضیح توسط<br/>دانشجویان<br/>- ۳۰ دقیقه آخر<br/>مرور</p> | <p>شرکت فعال در<br/>کلاس و مشارکت<br/>در بحث</p> | <p>سالن مولاژ و<br/>سالن تشریح</p> | <p>دو ساعت</p> | <p>ویدیو پروژکتور<br/>(powerpoint)<br/>و وایت بورد،<br/>مولاژ و کاداور</p> | <p>امتحان<br/>نهایی عملی<br/>(ایستگاهی و<br/>face to<br/>face)</p> |

\* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

\* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....):

ب) پایان دوره: ۱- آزمون نظری (MCQ)

۲- آزمون عملی (کاداور و مولاژ)

بارم: ۲ نمره

بارم: ۱۰ نمره

بارم: ۸ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس): آناتومی بالینی اندام گری و اسنل